



PROJET ÉDUCATIF

Fédération des Foyers Ruraux de Seine-et-Marne

4, rue du Pont Paillard
77115 Blandy-les-Tours
01 64 64 28 21

bafa@fdfr77.org – www.fdfr77.org

Ce document a pour but de définir les objectifs de l'action éducative portée par la Fédération des Foyers Ruraux de Seine-et-Marne. Notre finalité est et restera la **transformation sociale**.

Il est principalement destiné aux actions en direction de l'enfance-jeunesse bien que les intentions exprimées soient transgénérationnelles.

Il devra régulièrement être réinterrogé et amendé en fonction de l'évolution des pratiques et des intentions éducatives formulées par l'Assemblée Générale et par le Conseil d'Administration.

Sa rédaction est conforme aux articles R227-23 et R227-24 du CASF.

Considérer le temps libre comme appartenant à celui qui le vit

Nous prenons le contre-pied des « marchands d'activités » pour qui un enfant qui rentre épuisé de séjour (à force d'activités empilées les unes derrière les autres) a nécessairement passé de bonnes vacances.

Nous prônons au contraire : le respect du rythme biologique ; l'ennui comme source de création, réflexion et introspection ; le droit de refuser la pratique d'une activité sans devoir se justifier ; la possibilité pour l'enfant de proposer ses propres jeux et activités.

D'une manière générale, nous sommes convaincus que personne ne peut savoir mieux que le-la concerné-e ce dont il-elle a envie (les besoins en revanche, sont davantage du ressort des encadrants, formés à cette fin).

Créer les conditions de l'autonomie

L'autonomie est pour nous le premier levier permettant aux citoyens d'agir sur la société dans laquelle ils vivent. Sans cela, nous sommes condamnés à subir les décisions et les intérêts d'autrui.

L'autonomie se gagne par : l'expérimentation ; la prise d'initiative ; la prise de risques mesurés ; la confiance accordée.

Cultiver l'ouverture au monde

S'enrichir au contact de l'Autre constitue à la fois des perspectives d'action et des raisons d'agir. On agit parce qu'on se sent concerné, impliqué, indigné, ... et lorsque l'on sait comment et avec qui agir !

La découverte du patrimoine local ; l'initiation à l'environnement ; la création d'espaces de parole et de débat ; le contact avec différentes cultures ; l'apprentissage de techniques et méthodes, participent de cette ouverture.